*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185»*

**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**(познавательное развитие / лепка)**

**Тема: Насекомые на полянке**

Автор:

Воспитатель МАДОУ № 185

Лобода Анна Александровна

Хабаровск 2016

**Тема: Насекомые на полянке.**

***Цель:*** Дать детям представления о насекомых, вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней закрепить приёмы скатывания, развивать цветовосприятие. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.

***Задачи:*** Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей - отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание, передавая в поделке строение предмета. Развивать у детей тактильную чувствительность, умение входить в определенный образ. Развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение.

**Материал:** набор полимерной глины; доска для лепки; стеки; салфетка для рук; иллюстрации гусеницы, божьей коровки и пчелы.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите какая сегодня хорошая погода. Сегодня я приглашаю вас погулять на полянке.

Воспитатель и дети подходят к экрану с изображением полянки.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите какая чудесная полянка. Я вам предлагаю разгадать загадки и узнать, кто же живет на этой полянке.

Бабочкина дочка
Вся в мелких ярких точках,
Медленно ползет,
Листики грызет (гусеница)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, отгадали мою загадку. Ребята, а давайте мы с вами попробуем слепить такую же гусеницу. А из чего мы можем слепить гусеницу?

***Дети:*** Пластилин, глина, тесто.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. Сегодня мы с вами будем лепить из полимерной глины. На ощупь он напоминает пластилин, только более пластичный и менее липкий.

***Воспитатель:*** Давайте вспомним, на какие формы похожа гусеница?

**Игра «Сложим гусеницу»** (Детям включается программа с различными геометрическими формами: большие и маленькие круги, квадраты, треугольники). Детям предлагается выбрать формы для лепки гусеницы.

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы. Ребята, давайте возьмем глину зеленого цвета для гусеницы. Надо скатать несколько шаров разного размера и скрепить их между собой. (*На мониторе появляется картинки поэтапной лепки гусеницы)*

***Воспитатель:*** Какие замечательные гусеницы у вас получились.

***Воспитатель:*** А давайте еще посмотрим, кто живет на полянке вместе с гусеницей.

Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет. (божья коровка)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. А какого цвета божья коровка? *(На мониторе появляются баночки с красками разного цвета, воспитатель предлагает детям выбрать цвета для божьей коровки).*

***Воспитатель:*** А сейчас мы с вами попробуем слепить божью коровку. Возьмем два кусочка глины, красный и черный. Скатаем два шарика. Шарик какого цвета мы возьмем для тела божьей коровки?

***Дети:*** Красный

***Воспитатель:*** А какого цвета шарик мы возьмем для головы божьей коровки?

***Дети:*** Чёрный.

(*На мониторе появляется картинки поэтапной лепки божьей коровки.)*

**Физкультминутка**

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, и божьи коровки у вас вышли замечательные. Но на нашей полянке есть еще один обитатель. Угадаете кто это?

Я пахну летом и пыльцой.
Лечу к цветочкам пулей.
Но я бываю очень злой.
К тому, кто лезет в улей! (пчела)

***Воспитатель:*** Как здорово. Вы отгадали всех жителей полянки. Но слепили мы с вами не всех. Кого мы еще не слепили?

***Дети:*** Пчелу.

***Воспитатель:*** Какого цвета глину мы возьмем для лепки пчелы?

***Дети:*** Желтый и черный.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. Давайте скатаем с вами шарик из желтой глины, а из черной мы сделаем две полоски и приклеим их на желтый шарик.

(*На мониторе появляется картинки поэтапной лепки пчелы.)*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите какие красивые обитатели полянки получились. Вы все молодцы и хорошо постарались сегодня.

**Итог.** Кого мы с вами сегодня лепили? (гусеницу, божью коровку, пчелу). А где они живут? (на полянке). Из чего мы с вами лепили? (из полимерной глины, из глины).

Литература

1. Программа Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2015.-528с.